**PHÒNG GD&ĐT TP. THỦ DẦU MỘT**

**Biểu mẫu 01**

*(Ban hành kèm theo TT 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017)*

**TRƯỜNG MẦM NON HÒA PHÚ**

**THÔNG BÁO**

**Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non**

**Năm học 2020 – 2021**

| **STT** | **Nội dung** | **Nhà trẻ** | **Mẫu giáo** |
| --- | --- | --- | --- |
| I | Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ dự kiến đạt được | - 100% trẻ được đánh giá tình trạng dinh dưỡng và theo dõi biểu đồ phát triển.  - Cân đo tháng/ lần  - 100% trẻ suy dinh dưỡng, béo phì được can thiệp bằng các biện pháp nhằm cải thiện tình trạng dinh dưỡng, béo phì  - Phục hồi dinh dưỡng cho trẻ trên 75%.  - 100%  trẻ được khám sức khỏe 2 lần/năm học  -Trẻ biết thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn  - Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường đạt từ 85% trở lên. | - 100% trẻ được đánh giá tình trạng dinh dưỡng và theo dõi biểu đồ phát triển.  - Cân đo 4 lần/năm học  -100% trẻ suy dinh dưỡng, béo phì được can thiệp bằng các biện pháp nhằm cải thiện tình trạng dinh dưỡng, béo phì  - Phục hồi dinh dưỡng cho trẻ trên 75%  - 100%  trẻ được khám sức khỏe 2 lần/năm học  - Trẻ biết thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt, và có một số hành vi, thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe  - Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường đạt từ 85% trở lên. |
| II | Chương trình giáo dục mầm non của nhà trường thực hiện | - Đảm bảo thực hiện có chất lượng Chương trình giáo dục nhà trẻ do Bộ Giáo dục ban hành hành ngày 24 tháng 01 năm 2017 theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục mầm non; | - Đảm bảo thực hiện có chất lượng Chương trình giáo dục mẫu giáo do Bộ Giáo dục ban hành hành ngày 24 tháng 01 năm 2017 theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục mầm non; |
| III | Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển | - Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp  - Thực hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu  - Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay  - Biểu lộ sự nhận thức về bản thân  - Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi  - Thực hiện hành vi xã hội đơn giản  - Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc, tô màu, vẽ nặn, xếp hình, xem tranh.  - Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi bằng cử chỉ lời nói  - Nghe hiểu lời nói. | - Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp  - Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản tố chất trong vận động  - Thực hiện và phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tai, mắt  - Thể hiện ý thức về bản thân  - Thể hiện sự tự tin, tự lực  - Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật hiện tượng xung quanh  - Hành vi và qui tắc ứng xử xã hội quan tâm đến môi trường  - Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tựơng và giải quyết vấn đề đơn giản  - Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật và thể hiện sự sáng tạo qua cách tham gia các hoạt động nghệ thuật. |
| IV | Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non | - Môi trường hoạt động thông thoáng, sạch sẽ, đủ diện tích trẻ hoạt động  - Có đầy đủ trang thiết bị, đồ dùng dạy học đồ chơi phù hợp từng lứa tuổi  - Có đầy đủ đồ dùng cá nhân cho mỗi trẻ | - Môi trường thông thoáng sạch sẽ đủ diện tích trẻ hoạt động, đảm bảo an toàn cho trẻ về mọi mặt  - Có đầy đủ trang thiết bị, đồ dùng dạy học đồ chơi phù hợp từng lứa tuổi  - Có đầy đủ đồ dùng cá nhân cho mỗi trẻ |

*Hòa Phú, ngày 18  tháng 9 năm 2020*  
**Thủ trưởng đơn vị**

*(Đã ký)*

**Nguyễn Thị Thoại**